

## แบบสังเกตพฤติกรรม 4 โรค

( สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต )

ชื่อ - นามสกุล ..... อายุ ..... ปี ชั้น.....

ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต ..... วัน เดือน ปีที่ทำการประเมิน.....

- คำชี้แจง**
๑. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ที่ตรงกับพฤติกรรมหรือปัญหาของเด็ก
  ๒. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน
  ๓. ตอบแบบสังเกตให้ครบ ๔๐ ข้อ เนื่องจากเด็ก ๑ คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

๑. ภาวะเรียนรู้ช้า			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๑.	เรียนรู้บทเรียนได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง		
๒.	ลืมง่าย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ		
๓.	กล้ามเนื้อไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือคื่องช้า		
๔.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้		
๕.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย		
๖.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า		
๗.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า		
๘.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย		
๙.	การใช้ภาษาไม่สมวัย		
๑๐.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน		
รวมคะแนน(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะเรียนรู้ช้า			
( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน			
( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

๒. ภาวะแอลดี			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๑๑.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน		
๑๒.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้		
๑๓.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ		
๑๔.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้		
๑๕.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ด - ค		
๑๖.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ		
๑๗.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ		
๑๘.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น		
๑๙.	คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้		
๒๐.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การจัดลำดับการเปรียบเทียบ		
รวมคะแนน(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะแอลดี			
( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน			
( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

๓. ภาวะสมาธิสั้น			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๒๑.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา		
๒๒.	พูดมาก		
๒๓.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน		
๒๔.	เหม่อบ่อย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก		
๒๕.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ		
๒๖.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ		
๒๗.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ		
๒๘.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น		
๒๙.	รอคอยไม่ได้		
๓๐.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้		
รวมคะแนน(ข้อ ๒๑ - ๓๐) : ภาวะสมาธิสั้น ( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน ( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

๔. ภาวะออทิสติก			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๓๑.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว		
๓๒.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น		
๓๓.	เมื่อเล่นกับเด็กคนอื่น ๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น		
๓๔.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย		
๓๕.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อน หรือไม่สามารถตอบสนทนากับผู้อื่นได้		
๓๖.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย		
๓๗.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่น ๆ		
๓๘.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด		
๓๙.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิม ๆ ซ้ำ ๆ		
๔๐.	มีพฤติกรรมกระตุ้นตนเอง สะบัดมือ เล่นมือ		
รวมคะแนน(ข้อ ๓๑ - ๔๐) : ภาวะออทิสติก ( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน ( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

**การแปลผล** แบบสังเกตปัญหาพฤติกรรมและปัญหาการเรียนนี้แบ่งเป็น ๔ ตอน ตอนละ ๑๐ ข้อ

- ๑.๑) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ ๖ ข้อขึ้นไปหรือได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑ - ๑๐ แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาการเรียน จาก**ปัญหาระดับสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของ สพฐ. ต่อไป
- ๑.๒) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑๑ - ๒๐ แสดงถึง แนวโน้มการ**มีปัญหาทางการเรียนรู้หรือแอลดี** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ LD ) หรือแบบคัดกรองของ สพฐ.ต่อไป
- ๑.๓) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๒๑ - ๓๐ แสดงถึง แนวโน้มการ**มีภาวะสมาธิสั้น** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง SNAP -IV หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ ADHD ) ต่อไป
- ๑.๔) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๓๑ - ๔๐ แสดงถึง แนวโน้มการ**มีภาวะออทิสติก** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ Autism ) ต่อไป

แบบสังเกตพฤติกรรม (สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต)

ชื่อ - นามสกุล เด็ก/นร. .... อายุ .....ปี ชั้น.....ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต .....ประเมินวันที่.....

คำชี้แจง ๑. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ที่ตรงกับพฤติกรรม

หรือปัญหาของเด็ก ๒. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน

๓. ตอบแบบสังเกตให้ครบ ๔๐ ข้อ เนื่องจากเด็ก ๑ คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

๑. ภาวะเรียนรู้ช้า					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	แปลผล รวมคะแนน	หมายเหตุ การแปลผล แบบ
๑.	เรียนรู้บทเรียนได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง			(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะเรียนรู้ช้า ( ) เสีย: 6-10 คะแนน ขึ้นไป ครู ส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสีย : 0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	สังเกตปัญหาพฤติกรรมและปัญหา การเรียนนี้แบ่งเป็น ๔ ตอนๆละ ๑๐ ข้อ ๑. ภาวะเรียนรู้ช้า ถ้าตอบ ว่าใช่ ตั้งแต่ ๖ ข้อขึ้นไปหรือ ได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑ - ๑๐ แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาการเรียน - จากปัญหาระดับสติปัญญา ต่ำกว่าเกณฑ์ ให้คัดกรอง ด้วยแบบคัดกรองบุคคลที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ของ สพร.ต่อไป
๒.	ลืมง่าย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ				
๓.	กล้ามเนื้อไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือคู้ม่งงำม				
๔.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้				
๕.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย				
๖.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า				
๗.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า				
๘.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย				
๙.	การใช้ภาษาไม่สมวัย				
๑๐.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน				
๒. ภาวะแอลดี					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๒. ภาวะแอลดี
๑๑.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน			(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะแอลดี ( ) เสีย 6 คะแนน ขึ้นไป :6-10 ครูส่ง สถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสีย : 0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อ ขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑๑ - ๒๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ปัญหา ทางการเรียนรู้ หรือแอลดี ให้ รพ. , รพ.สต. คัดกรองด้วย แบบคัดกรอง KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ LD ) หรือ แบบคัดกรองของ สพร.ต่อไป
๑๒.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้				
๑๓.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ				
๑๔.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้				
๑๕.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ด - ค				
๑๖.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ				
๑๗.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ				
๑๘.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น				
๑๙.	คำนวณ บวก ลบ คูณหาร ไม่ได้				
๒๐.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจ ความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การ จัดลำดับการเปรียบเทียบ				
๓. ภาวะสมาธิสั้น					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๓. ภาวะสมาธิสั้น ถ้าตอบว่า ใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือ ได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๒๑ - ๓๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะสมาธิ สั้น ให้ รพ. รพ.สต. คัดกรอง ด้วยแบบคัดกรอง SNAP -IV หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ ADHD ) ต่อไป
๒๑.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา			(ข้อ ๒๑ - ๓๐) : ภาวะสมาธิสั้น ( ) เสีย 6 คะแนนขึ้นไป:6-10 ครูส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสีย :0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	
๒๒.	พูดมาก				
๒๓.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน				
๒๔.	เหม่อบ่อย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก				
๒๕.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ				
๒๖.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ				
๒๗.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ				
๒๘.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น				
๒๙.	รอคอยไม่ได้				
๓๐.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้				
๔. ภาวะออทิสติก					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๔. ภาวะออทิสติก ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อ ขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๓๑ - ๔๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะ ออทิสติก ให้ รพ. รพ.สต.คัด กรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ Autism ) ต่อไป
๓๑.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว			(ข้อ ๓๑ - ๔๐) : ภาวะออทิสติก ( ) เสีย 6 คะแนน ขึ้นไป : 6-10 ครู ส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสีย :0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	
๓๒.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น				
๓๓.	เมื่อเล่นกับเด็กอื่นๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น				
๓๔.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย				
๓๕.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อนหรือไม่สามารถตอบสนทนากับผู้อื่นได้				
๓๖.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย				
๓๗.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่นๆ				
๓๘.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด				
๓๙.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิมๆซ้ำๆ				
๔๐.	มีพฤติกรรมกระตุ้นตนเอง สะบัดมือ เล่นมือ				







ถ้าชอบตัวใหญ่ จะเป็น ๒ แผ่น , ถ้าจะเอาตัวเล็กก็อยู่ข้างล่างถัดลงไป จะเป็น 1 หน้า

ให้เลือกเอาเองตามใจชอบ นะคะ

แบบสังเกตพฤติกรรม 4 โรค

( สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต )

ชื่อ - นามสกุล ..... อายุ .....ปี ชั้น.....

ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต .....วัน เดือน ปีที่ทำการประเมิน.....

คำชี้แจง

๑. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ที่ตรงกับพฤติกรรมหรือปัญหาของเด็ก
๒. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน
๓. ตอบแบบสังเกตให้ครบ ๔๐ ข้อ เนื่องจากเด็ก ๑ คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

### ๑. ภาวะเรียนรู้ช้า

ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๑.	เรียนรู้บทเรียนได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง		
๒.	ลืมนำย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ		
๓.	กล้ามเนื้อไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือต้องงุ่มง่าม		
๔.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้		
๕.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย		
๖.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า		
๗.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า		
๘.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย		
๙.	การใช้ภาษาไม่สมวัย		
๑๐.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน		
รวมคะแนน(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะเรียนรู้ช้า			
( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน			
( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

### ๒. ภาวะแอลดี

ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๑๑.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน		
๑๒.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้		
๑๓.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ		
๑๔.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้		
๑๕.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ด - ค		
๑๖.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ		
๑๗.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ		
๑๘.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น		
๑๙.	คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้		
๒๐.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การจัดลำดับการเปรียบเทียบ		
รวมคะแนน(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะแอลดี			
( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน			
( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ			

๓. ภาวะสมาธิสั้น			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๒๑.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา		
๒๒.	พูดมาก		
๒๓.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน		
๒๔.	เหม่อลอย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก		
๒๕.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ		
๒๖.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ		
๒๗.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ		
๒๘.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น		
๒๙.	รอคอยไม่ได้		
๓๐.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้		
รวมคะแนน(ข้อ ๒๑ - ๓๐) : ภาวะสมาธิสั้น ( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน ( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒน่านักเรียนตามปกติ			

๔. ภาวะออทิสติก			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)
๓๑.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว		
๓๒.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น		
๓๓.	เมื่อเล่นกับเด็กอื่นๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น		
๓๔.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย		
๓๕.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อน หรือไม่สามารถตอบสนทนากับผู้อื่นได้		
๓๖.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย		
๓๗.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่นๆ		
๓๘.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด		
๓๙.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิมๆซ้ำๆ		
๔๐.	มีพฤติกรรมกระตุ้นตนเอง สบัดมือ เล่นมือ		
รวมคะแนน(ข้อ ๓๑ - ๔๐) : ภาวะออทิสติก ( ) เสี่ยง ๖-๑๐ คะแนน ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน ( ) ไม่เสี่ยง ครูดูแล พัฒน่านักเรียนตามปกติ			

**การแปลผล** แบบสังเกตปัญหาพฤติกรรมและปัญหาการเรียนนี้แบ่งเป็น ๔ ตอน ตอนละ ๑๐ ข้อ

- ๑.๑) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ ๖ ข้อขึ้นไปหรือได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑ - ๑๐ **แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาการเรียน จากปัญหาระดับสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของ สพร. ต่อไป ๑.๒) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑๑ - ๒๐ **แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาทางการเรียนรู้หรือแอลดี** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ LD ) หรือแบบคัดกรองของ สพร.ต่อไป
- ๑.๓) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๒๑ - ๓๐ **แสดงถึง แนวโน้มการมีภาวะสมาธิสั้น** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง SNAP -IV หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ ADHD ) ต่อไป ๑.๔) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๓๑ - ๔๐ **แสดงถึง แนวโน้มการมีภาวะออทิสติก** ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ Autism ) ต่อไป



แบบสังเกตพฤติกรรม (สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต)

ชื่อ - นามสกุล เด็ก/นร. .... อายุ .....ปี ชั้น.....ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต .....ประเมินวันที่.....

คำชี้แจง ๑. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ที่ตรงกับพฤติกรรม

หรือปัญหาของเด็ก ๒. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน

๓. ตอบแบบสังเกตให้ครบ ๔๐ ข้อ เนื่องจากเด็ก ๑ คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

๑. ภาวะเรียนรู้ช้า					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	แปลผล รวมคะแนน	หมายเหตุ การแปลผล แบบ
๑.	เรียนรู้บทเรียนได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง			(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะเรียนรู้ช้า ( ) เสียง: 6-10 คะแนน ขึ้นไป ครู ส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสียง : 0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	สังเกตปัญหาพฤติกรรมและปัญหา การเรียนนี้แบ่งเป็น ๔ ตอนๆละ ๑๐ ข้อ ๑. ภาวะเรียนรู้ช้า ถ้าตอบ ว่าใช่ ตั้งแต่ ๖ ข้อขึ้นไปหรือ ได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑ - ๑๐ แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาการเรียน - จากปัญหาระดับสติปัญญา ต่ำกว่าเกณฑ์ ให้คัดกรอง ด้วยแบบคัดกรองบุคคลที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ของ สพร.ต่อไป
๒.	ลืมง่าย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ				
๓.	กล้ามเนื้อไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือคู้ม่งงำม				
๔.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้				
๕.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย				
๖.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า				
๗.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า				
๘.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย				
๙.	การใช้ภาษาไม่สมวัย				
๑๐.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน				
๒. ภาวะแอลดี					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๒. ภาวะแอลดี
๑๑.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน			(ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะแอลดี ( ) เสียง 6 คะแนน ขึ้นไป :6-10 ครูส่ง สถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสียง : 0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อ ขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑๑ - ๒๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ปัญหา ทางการเรียนรู้ หรือแอลดี ให้ รพ. , รพ.สต. คัดกรองด้วย แบบคัดกรอง KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ LD ) หรือ แบบคัดกรองของ สพร.ต่อไป
๑๒.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้				
๑๓.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ				
๑๔.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้				
๑๕.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ด - ค				
๑๖.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ				
๑๗.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ				
๑๘.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น				
๑๙.	คำนวณ บวก ลบ คูณหาร ไม่ได้				
๒๐.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจ ความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การ จัดลำดับการเปรียบเทียบ				
๓. ภาวะสมาธิสั้น					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๓. ภาวะสมาธิสั้น ถ้าตอบว่า ใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือ ได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๒๑ - ๓๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะสมาธิ สั้น ให้ รพ. รพ.สต. คัดกรอง ด้วยแบบคัดกรอง SNAP -IV หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ ADHD ) ต่อไป
๒๑.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา			(ข้อ ๒๑ - ๓๐) : ภาวะสมาธิสั้น ( ) เสียง 6 คะแนนขึ้นไป:6-10 ครูส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสียง :0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	
๒๒.	พูดมาก				
๒๓.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน				
๒๔.	เหม่อบ่อย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก				
๒๕.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ				
๒๖.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ				
๒๗.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ				
๒๘.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น				
๒๙.	รอคอยไม่ได้				
๓๐.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้				
๔. ภาวะออทิสติก					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ 1คะแนน	ไม่ใช่ 0คะแนน	รวมคะแนน	๔. ภาวะออทิสติก ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อ ขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๓๑ - ๔๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะ ออทิสติก ให้ รพ. รพ.สต.คัด กรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ หรือ KUS - SI ( เฉพาะส่วนของ Autism ) ต่อไป
๓๑.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว			(ข้อ ๓๑ - ๔๐) : ภาวะออทิสติก ( ) เสียง 6 คะแนน ขึ้นไป : 6-10 ครู ส่งสถานบริการ สาธารณสุขใกล้ โรงเรียน ( ) ไม่เสียง :0-5 คะแนน ครูดูแล พัฒนานักเรียน ตามปกติ	
๓๒.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น				
๓๓.	เมื่อเล่นกับเด็กอื่นๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น				
๓๔.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย				
๓๕.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อนหรือไม่สามารถตอบสนทนากับผู้อื่นได้				
๓๖.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย				
๓๗.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่นๆ				
๓๘.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด				
๓๙.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิมๆซ้ำๆ				
๔๐.	มีพฤติกรรมกระตุ้นตนเอง สะบัดมือ เล่นมือ				

